

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE DELL'ALUNNO STRANIERO

La presente scheda di rilevazione è stata elaborata per valutare la competenza linguistico-comunicativa in lingua italiana e la capacità di relazionare degli alunni non italofoni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Data di somministrazione.....

COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
NAZIONALITÀ	
DATA DI ARRIVO	

1. OSSERVAZIONI SULLA CONOSCENZA DELLA LINGUA NELLA COMUNICAZIONE QUOTIDIANA.

➤ Lingua orale, comprensione

Risponde fisicamente a semplici consegne

Si No Parzialmente

Comprende parole/frasi

Si No Parzialmente

Comprende semplici consegne, frasi e domande, ma risponde usando prevalentemente codici extralinguistici.

Si No Parzialmente

➤ Lingua orale, produzione

Risponde se l'insegnante rivolge delle domande

Si No Parzialmente

Sa formulare domande

Si No Parzialmente

➤ **Lingua orale: caratteristiche, strategie e funzioni**

Ha un bagaglio lessicale limitato

Si No Parzialmente

Chiede aiuto se non capisce

Si No Parzialmente

Comprende la lingua italiana usata per:

➤ esprimere sé stessi (gusti, stati)

Si No Parzialmente

➤ entrare in contatto con gli altri

Si No Parzialmente

➤ ottenere qualcosa

Si No Parzialmente

➤ descrivere cose, azioni, persone

Si No Parzialmente

2. OSSERVAZIONI SUL COMPORTEMENTO E L'INTERAZIONE

➤ Comportamento relazionale comunicativo

Interagisce con adulti e compagni

Si No Parzialmente

Interagisce solo in rapporti duali

Si No Parzialmente

Interagisce con i coetanei

Si No Parzialmente

Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici

Si No Parzialmente

Ricerca il contatto oculare dell'interlocutore

Si No Parzialmente

