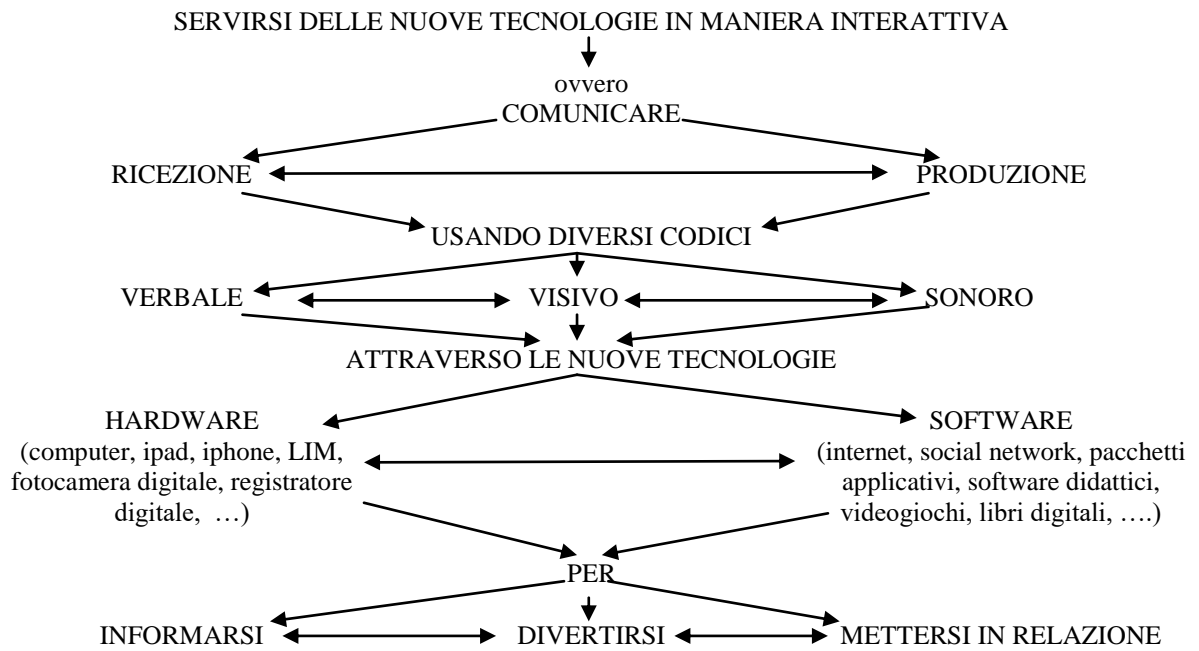


COMPETENZA DIGITALE – ESEMPI DI RUBRICHE

Rappresentazione della competenza



Dimensioni di analisi



Fine scuola infanzia - Rubrica valutativa generale

livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
IDENTIFICAZIONE SCOPO COMUNICATIVO	Necessita di aiuto per orientarsi verso l'intenzionalità comunicativa	Si sforza di riconoscere l'intenzionalità comunicativa	Ha chiara l'intenzionalità comunicativa	Ha chiara l'intenzionalità comunicativa e si orienta ad affrontarla
COMPRENSIONE	Se guidato raccoglie semplici dati informativi	Raccoglie semplici dati informativi	Raccoglie dati informativi utili al suo scopo	Raccoglie e seleziona dati informativi utili al suo scopo
RIELABORAZIONE	Fatica a mettere in relazione i dati raccolti	Su richiesta mette in relazione i dati a disposizione	Si sforza di mettere in relazione i dati a disposizione	Mette in relazione i dati a disposizione
PRODUZIONE	Se guidato produce semplici messaggi	Produce semplici messaggi con le tecnologie a disposizione	Produce messaggi e accosta i diversi media seguendo le indicazioni fornite	Produce messaggi e accosta i diversi media in modo autonomo
ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	Deve essere sollecitato e orientato	Partecipa attivamente al lavoro	Lavora con impegno e interesse	E' determinato e desideroso di migliorare
INTERAZIONE SOCIALE	Ha difficoltà a mettersi in relazione in modo costruttivo	Fornisce il suo contributo	Si relaziona positivamente in relazione al compito	Fornisce un apporto originale e funzionale al compito

Fine scuola primaria - Rubrica valutativa generale

livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
IDENTIFICAZIONE SCOPO COMUNICATIVO	Necessita di aiuto per orientarsi verso l'intenzionalità comunicativa	Riconosce l'intenzionalità comunicativa	Ha chiara l'intenzionalità comunicativa e si orienta ad affrontarla	E' consapevole dell'intenzionalità comunicativa e prefigura una strategia d'azione
COMPRENSIONE	Se guidato raccoglie semplici dati informativi	Raccoglie dati informativi utili al suo scopo	Raccoglie e organizza dati informativi utili al suo scopo	Ricerca spontaneamente e organizza in modo funzionale i dati informativi
RIELABORAZIONE	Fatica a mettere in relazione i dati raccolti	Su richiesta mette in relazione i dati a disposizione	Mette in relazione i dati a disposizione	Sintetizza e rielabora i dati a disposizione in relazione al proprio scopo
PRODUZIONE	Se guidato produce semplici messaggi	Produce semplici messaggi con le tecnologie a disposizione	Produce messaggi seguendo le indicazioni fornite	Produce messaggi sfruttando le potenzialità delle tecnologie
ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	Deve essere sollecitato e orientato	Partecipa attivamente al lavoro	Lavora con impegno e interesse	E' determinato e desideroso di migliorare
INTERAZIONE SOCIALE	Ha difficoltà a mettersi in relazione in modo costruttivo	Fornisce il suo contributo	Si relaziona positivamente in relazione al compito	Fornisce un apporto originale e funzionale al compito

Fine scuola secondaria I grado - Rubrica valutativa generale

livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
IDENTIFICAZIONE SCOPO COMUNICATIVO	Riesce a individuare solo in parte il mezzo comunicativo adatto allo scopo	Mette in relazione l'intento comunicativo con il mezzo più idoneo	Sa quale mezzo utilizzare e ne sfrutta le potenzialità	Di fronte a uno scopo da raggiungere individua il mezzo e il modo per raggiungerlo
COMPRENSIONE	Raccoglie i dati con la guida dell'adulto o di un compagno	Raccoglie i dati, ma fatica a organizzarli in modo funzionale	Raccoglie i dati, li classifica e organizza secondo uno schema dato	Raccoglie, seleziona e interpreta i dati in modo autonomo
RIELABORAZIONE	Mette in relazione i dati raccolti in modo superficiale e poco autonomo	Riesce a mettere in relazione i dati seguendo delle linee guida	Mette in relazione fra loro i dati raccolti, ma non è in grado di rielaborarli	Mette in relazione i dati a disposizione e li rielabora in modo autonomo
PRODUZIONE	Produce semplici messaggi che non si integrano bene con lo strumento scelto	Produce messaggi sforzandosi di adeguarli allo scopo e al mezzo usato	Produce messaggi chiari e coerenti in relazione al mezzo usato	Produce messaggi elaborati integrando fra loro più mezzi
ATTEGGIAMENTO VERSO IL LAVORO	E' tendenzialmente passivo e poco partecipe	Mostra impegno nel lavoro che deve compiere	E' ben disposto a iniziare e portare avanti il lavoro	Prova entusiasmo verso il lavoro
INTERAZIONE SOCIALE	Si adegua alle scelte del gruppo senza dare apporti personali	Partecipa al lavoro dando un contributo minimo	Lavora con impegno dando contributi personali e ascoltando quelli dei compagni	Propone un uso originale delle tecnologie in uso o anche di nuove, supportando il lavoro dei compagni