

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 14/15
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	

UNITA' DI APPRENDIMENTO_Abstract	
TITOLO: <i>Dalla ricerca alla storia. Da Cinto a Rio.</i> CLASSI :2^A e 2^B PLESSO: <i>secondaria Cinto</i>	
COMPITO UNITARIO	Produzione di un poster statistico.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 16+18 delle classi 2^A e 2^B Docenti impegnati: prof.ssa Mignosi Sonia
DISCIPLINE COINVOLTE	Geografia
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: aula, laboratorio di informatica e laboratorio di Arte e Immagine
COMPETENZE DA VALUTARE	Consapevolezza ed espressione culturale_geografia ed uso umano del territorio: Rappresentare il paesaggio e la realtà circostante ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
OBIETTIVI	Comprendere e produrre grafici e sintesi descrittive dei dati; Ricavare informazioni per l'interpretazione della realtà dalla lettura delle grafici, statistiche; Essere in grado di leggere dei dati statistici a partire dalle rappresentazioni grafiche e loro costruzione; Descrivere e interpretare un fenomeno in termini quantitativi utilizzando gli strumenti statistici e le rappresentazioni grafiche (piano cartesiano, cartografia...).
METODOLOGIA DI LAVORO	Lezioni frontali e attività laboratoriali.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Strumenti e tecniche di rappresentazione; Elementi di statistica.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	6 h complessive (dicembre e gennaio); Fase attiva: Individuazione dell'argomento o del problema da studiare; Pianificazione del tipo di misurazione da adottare e raccolta dei dati; Analisi dei i dati (raccolti manualmente); Uso di numeri e grafici per descrivere i dati (istogrammi, diagrammi a colonne, diagrammi a linee, diagrammi a torta e boxplot o grafici a scatola, nonché a sintesi statistiche quali media, mediana o deviazione standard); Confronto tra pari per l'autovalutazione del lavoro del gruppo; Realizzazione grafica.
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Indagine statistica; Poster statistico prodotto in formato cartaceo e/o elettronico.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Fase post-attiva: Tabella di registrazione esiti delle verifiche e delle osservazioni sistematiche con indicazione dei livelli di acquisizione delle conoscenze e delle abilità al termine della fase attiva e dopo la fase di riprogettazione
NOTE CONCLUSIVE	Adesione al Concorso internazionale per studenti 2014-2015. Creare un poster statistico: dalla ricerca alla storia – Scadenza: 13 febbraio 2015. <i>Maggiori informazioni sono disponibili sul sito ISLP:</i> http://iase-web.org/islp/Poster_Competition_2014-2015.php e su Facebook: https://www.facebook.com/islp.projectConcorso