|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rubrica\_VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di Primo Grado |
|  | **Indicatore** | descrittore /livello 1**Elementare** | descrittore /livello 2**Essenziale**  | descrittore /livello 3**Adeguato**  | descrittore /livello 4**Responsabile**  | descrittore /livello 5**Esemplare**  |
| **A. Convivenza civile** |
| **A.1** | **Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.** | Viola le regole ripetutamente e, nonostante i richiami, si mostra restio a coglierne significato e scopo. | Non rispetta sempre le regole, anche se ne conosce il significato e lo scopo. | Generalmente rispetta le regole, di cui conosce significato e scopo. | Dimostra rispetto delle regole, di cui ha compreso significato e scopo. | Dimostra un pieno rispetto delle regole: le ha interiorizzate, ne ha ben compreso il significato e lo scopo. |
| **A.2** | **Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune.** | Se sollecitato, affronta le attività; condivide le attività solo parzialmente. | Affronta e gestisce con difficoltà le attività. | Partecipa generalmente alle attività in modo adeguato, ma non sempre propositivo  | Partecipa alle attività in modo positivo. | Collabora, è propositivo e interagisce positivamente. |
| **A.3** | **Prestare aiuto e chiederlo all’occorrenza.** | Con i compagni è poco collaborativo, mostrandosi non attento ai loro bisogni.Non sa e/o non vuole chiedere aiuto. | Qualche volta aiuta e affianca spontaneamente i compagni; più spesso va sollecitato a farlo.Non sempre chiede aiuto. | E' abbastanza disponibile verso i compagni e di solito accetta di affiancare e di aiutare i compagni in caso di bisogno.Chiede all’occorrenza aiuto, se sollecitato. | Si dimostra spesso sensibile verso i compagni; è disponibile ad aiutare gli altri.Chiede all’occorrenza aiuto. | E' solidale e premuroso nei confronti dei compagni; è disponibile a fungere da tutor.Chiede aiuto all’insegnante e/o ai coetanei, perché consapevole del suo bisogno. |
| **B. Consapevolezza di sé** |
| **B.1** | **Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.** | Non instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.Non rispetta l’ambiente scolastico. | Non sempre instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.Non sempre rispetta l’ambiente scolastico. | Nella maggior parte dei casi si relaziona in modo adeguato con adulti e coetanei. Solitamente rispetta l’ambiente scolastico. | Instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.Rispetta l’ambiente scolastico. | Instaura con adulti e coetanei rapporti corretti collaborativi e propositivi.Rispetta le attrezzature della scuola e i suoi diversi ambienti interni ed esterni; contribuisce a mantenerli in ordine. |
| **B.2** | **Assunzione di ruoli di responsabilità e di cura all’interno della scuola e della comunità.** | Va sostenuto nell’assumere un ruolo positivo nel gruppo e/o mantiene ruolo gregario. I compiti richiesti e affidati di rado sono portati a termine, devono essere sollecitati e o controllati nel contenuto e nella procedura | In generale è poco incline ad assumere il ruolo assegnatogli.Solo se supportato da indicazioni e supervisione, porta a termine i compiti richiesti e affidati. | Talvolta se supportato da indicazioni e supervisione, porta a termine compiti richiesti e affidati.  | Porta a termine i compiti richiesti e affidati. | In autonomia e con responsabilità, porta a termine tutti i compiti richiesti e affidati. |
| **B.3** | **Disponibilità all’ascolto/confronto e disponibilità a rivedere i propri comportamenti.** | Non è disponibile al confronto; non vuole e/o non è in grado di utilizzare i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Non sempre è disponibile al confronto; di rado, utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Non sempre è disponibile al confronto; in genere, utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Si dimostra disponibile a porsi in ascolto di adulti e coetanei.Utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | E' in grado di porsi in ascolto di adulti e coetanei.Rivedeautonomamente i propri comportamenti. |