Alunno/a: …………………………. a.s. 20 ..\20..

**Relazione Finale**

**Quanto segue a un valore meramente esemplificativo e quindi non esaustivo; ogni docente di Sostegno è chiamato a portare le modifiche/integrazioni che ritiene opportune, ove necessario anche confrontandosi con i colleghi curricolari.**

L’alunno ………. ha frequentato per la prima volta la classe ……. , composta da ……. alunni; in classe era/erano presente/i un altro/i alunno/i certificato/i.

Gli alunni certificati presenti in classe non presentano la stessa situazione cognitiva, in quanto …………………….., tuttavia è stato possibile lavorare in piccolo gruppo, diversificando alcuni contenuti ed in particolar modo il livello di approfondimento e le relative verifiche formative.

Quanto sopra ha portato ad una presenza dell’insegnante di Sostegno per complessive …. ore settimanali, articolate come segue:

* … ore area logico-linguistica
* … ore area logico-matematica
* … ora/e Tecnologia
* … ora/e Inglese
* …. Ora/e Tedesco
* …. ora Educazione ….

Fin dall’inizio dell’anno scolastico ……. ha dimostrato attenzione in merito a quanto proposto dagli insegnanti; in classe ha evidenziato una maggiore autonomia operativa rispetto allo scorso anno scolastico ed anche a casa ha dimostrato un’evoluzione nell’esecuzione dei compiti, utilizzando più attentamente il diario come riferimento per gli esercizi domestici; nell’area degli Apprendimenti, si rilevava un miglioramento generale rispetto alla situazione di partenza …….

Le verifiche sono sempre state svolte autonomamente in classe, in base a quanto sviluppato in piccolo gruppo e/o in rapporto uno a uno.

TABELLA CON ORARIO CLASSE E ORE IN COMPRESENZA SOSTEGNO

In quest’anno scolastico 20 /20 fino al mese di ... le attività sono state svolte in presenza; nelle settimane dal ... al ... in seguito all’emergenza coronavirus si è passati alla Didattica a Distanza (DID) e in merito a … si sono implementate le seguenti attività ……..

Lo sviluppo dei contenuti programmati nel P.E.I. è stato contestualizzato a seconda delle risposte in itinere dell’alunno, in particolar modo adattando l’approfondimento in base alla padronanza o meno manifestata; in particolare, sono stati affrontati i seguenti contenuti:

Storia: …….

Geografia: ….

Antologia: …..

Grammatica: …..

Aritmentica: ….

Geometria: …..

Scienze: …. .

Tecnologia: …...

Informatica : ...

Inglese: ….

Tedesco: …..

Arte e Immagine: …..

Educazione: …..

……….. si è dimostrato un alunno rispettoso dimostrando, relativamente al programma individualizzato, di poter anche raggiungere delle valutazioni quadrimestrali, riferite al P.E.I., corrispondenti al ...

Inoltre, va sottolineato che ……………………………………………..

Suggerimenti per la futura scolarizzazione

L’atteggiamento scolastico positivo risaltato dalla continua presenza e il buon rendimento scolastico ottenuto suggeriscono di continuare quanto sviluppato quest’anno; in particolare:

* lavorare in classe …….
* lavorare in piccolo gruppo e/o in rapporto uno a uno …..
* iniziare a programmare delle verifiche orali in classe di fronte ai compagni (o nel momento in cui vengono interrogati altri alunni della classe), su argomenti preventivamente elaborati in piccolo gruppo o in rapporto uno a uno, stimolando l’esposizione orale di ……., cercando di migliorare sia la sua autostima sia la considerazione dei compagni nei suoi confronti;
* continuare ad adattare i testi, aumentando il livello di difficoltà richiesto attraverso domande mirate;
* aumentare l’autonomia nell’utilizzo del programma di videoscrittura Word;
* affiancare i contenuti di aritmetica e geometria, previsti per la classe seconda, con situazioni problematiche che richiedono due procedimenti risolutivi;
* in lingua straniera, dopo aver ripassato le “frasi base” affrontate quest’anno, proporre piccoli testi composti da tre quattro frasi.
* ……
* …….

 Per il Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Cinto, ..\...\....