**RELAZIONE FINALE INCARICHI**

**Funzioni strumentali- Coordinatore commissioni-Potenziamento**

(Compilare le voci che permettono di esplicare l’attività eseguita)

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2019-2020 |
| **INCARICO** | F.S. INCLUSIONE |
|  |  |
| **ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI** BRAVO ELISACAREDDU PIERAFARNESE LOREDANAFIORIN CATERINANORDIO SARASTEFANUTO CINZIA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***INIZIO ATTIVITA’*** ***settembre 2019*** | ***FINE ATTIVITA’*** ***giugno 2020*** |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI RAGGIUNTI (vista la nomina):****- nuovi modelli PDP per alunni con svantaggio e ADHD\aggiornamento normativa****-Riferimento e aiuto per i docenti nella compilazione di modelli per alunni BES****-controllo di tutti i PDP consegnati in segreteria** **-Partecipazione ai corsi di aggiornamento del CTS di Venezia inerenti tematiche inclusive e rivolti ai referenti Inclusione: “Profilo di funzionamento” “Referenti Inclusione”****- Attività di tutoraggio dei colleghi in servizio: organizzazione e supporto agli insegnanti di sostegno per le richieste di deroga dell’anno scolastico 2020\2021 e relazioni finali.****-Collaborare con insegnanti e segreteria****-Revisione materiali sul sito****-coordinare la Commissione Inclusione****-Progetto inclusivo d’istituto “Una scuola per tutti”** |
| **Punti di forza:****-il sostegno avuto dal Dirigente e dalla Commissione****-l’attenzione del CTS verso la formazione dei referenti inclusione** |
| **Criticità:****La sospensione delle attività didattiche in presenza non ha favorito la continuazione del lavoro della commissione.** |

**CONSIDERAZIONI FINALI in sintesi**

**(Riflessioni che si possono trarre sulle attività svolte-Note esplicative della relazione- Risultati -imprevisti-Eventuali proposte migliorative)**

|  |
| --- |
| **Le attività svolte in questo quarto anno di funzione strumentale hanno richiesto molto impegno e dedizione, tuttavia si è rivelata un’esperienza molto positiva che ha accresciuto la mia professionalità docente. I corsi di formazione e i relativi laboratori, sia in presenza che tramite piattaforma, hanno permesso la costruzione di rapporti interpersonali e la condivisione delle problematiche, rafforzato il senso di sicurezza che serve per una funzione così importante in un istituto. Proficuo è stato il rapporto con il professor Giuseppe Costanza con il quale ho condiviso il corso sul “Profilo di Funzionamento”.****Nei mesi di aprile e maggio ho concluso la formazione annuale con un corso che prevedeva 10 ore di formazione diretta e 15 ore di tutoraggio da compiere nell’istituto di appartenenza. In accordo con il DS, ho definito le procedure e supportato i docenti di sostegno nella presentazione delle richieste di deroga per il prossimo anno. L’ impegno è stato notevole ma interamente ripagato dalla soddisfazione di potermi rendere utile ai nostri alunni e ai colleghi.****In futuro, credo che la Funzione Stumentale Inclusione vada un po’ rivista creando o una sintesi tra l’area del sostegno e l’area dello svantaggio\DSA, oppure trovando momenti di interazione e scambio tra le due aree.****Gli obiettivi inizialmente progettati in commissione hanno avuto un arresto dovuto alla sospensione delle attivati didattiche. Tuttavia, è stata avviata la stesura del Progetto inclusivo d’istituto “Una scuola per tutti”. Fondamentale è stato il supporto della commissione che si è rivelata molto motivata e rappresentativa dei diversi ordini di scuola** |
| **RISORSE MATERIALI ADOPERATE NEL PROGETTO(Elenco)**Già presenti nell’istituto Sì Se No indicare come sono state reperite Acquisto DS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |
| **OSTACOLI E DISFUNZIONI:**La Commissione Inclusione è stata convocata solo due volte a causa della sospensione delle attività didattiche.  |
| **OSSERVAZIONI MIGLIORATIVE PER PROCESSO DI COMUNICAZIONE:** |
| **L’INCARICO HA CREATO PROBLEMI ORGANIZZATIVI CON ALTRI DOCENTI?** |
| **EVENTUALI OSSERVAZIONI IN CASO DI PROBLEMI** |

**Data 20|06|2020 Cognome e Nome del docente**

 **Fiammengo Mariagrazia**

**Visto si autorizza la liquidazione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**