



**Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"**  
Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado  
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)  
Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore**  
Sito web: [www.icnievocinto.edu.it](http://www.icnievocinto.edu.it)



## **REGOLAMENTO ATTUATIVO DEI DIRITTI E DEI DOVERI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI**

**Rev. 02. Dicembre 15.12.2022**

Lo “**STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI**” rappresenta il testo principale che sostanzia la cittadinanza studentesca e ne legittima il sistema di rappresentanza e partecipazione. Certezza delle regole, riconoscimento dei diritti, rispetto dei doveri e assunzione di responsabilità sono elementi essenziali per un sistema d'istruzione che ha fra i suoi compiti fondamentali l'educazione alla democrazia e alla cittadinanza.

Dallo “Statuto dei Diritti e dei Doveri degli Studenti” l'Istituto ha ricavato il seguente **SCHEMA DI REGOLAMENTO ATTUATIVO**.

### **Art. 1**

#### **Premessa**

Compito preminente della scuola è educare e formare. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare : ogni Consiglio di Classe potrà, in autonomia, deliberare di non applicare al singolo caso le norme generali, inquadrando tale comportamento “anomalo” in una strategia di recupero o inserimento più generale.

Considerando la motivazione ed il rinforzo positivo, fattori determinanti per l'apprendimento e la riuscita del lavoro scolastico, l'Istituto Comprensivo “I. Nievo” si impegna a:

- garantire il diritto di essere informato dello studente, attraverso l'esplicitazione della condotta auspicabile in classe, nell'articolo 2;
- stimolare una condotta costruttiva dell'alunno attraverso una **descrizione dei comportamenti positivi**;
- far proprio il diritto di partecipazione delle famiglie, esplicitato nel DPR 249/98, facendo loro consultare il seguente regolamento prima della presentazione dello stesso in classe, agli alunni e facendo sottoscrivere un Patto educativo di corresponsabilità (DPR 235 del 21.11.07).

**La finalità educativa che auspichiamo emerga da tale regolamento, fa richiamo ad uno “STILE RELAZIONALE” più che ad atti particolari”**

### **Art. 2**

Tranne nei confronti di comportamenti particolarmente gravi di fronte ai quali potrà essere scelto direttamente un intervento dal punto e in poi, per dimostrare concretamente la priorità della valenza educativa che ci auguriamo derivi dal presente regolamento, l'Istituto Comprensivo “I. Nievo” si impegna a seguire la seguente progressione di interventi nei confronti dei comportamenti inadeguati degli alunni:

- a) comunicazione orale del non rispetto delle regole di classe, ripetuta due o tre volte;
- b) recupero del tempo perso in seguito ai comportamenti scorretti, con un aggravio dei compiti domestici per l'alunno/i che ha/hanno provocato tale situazione;
- c) allontanamento dalla classe, per un breve periodo (“5” minuti), comunque controllato;
- d) comunicazione scritta alla famiglia, con descrizione del comportamento irregolare;
- e) nota disciplinare sul registro di classe;
- f) eventuali provvedimenti del Consiglio di Classe (nella sua composizione allargata a tutte le componenti), anche in seguito al reiterarsi del punto e;

 <small>I.I. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</small>	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	 <small>I.I. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</small>
--	---	--

- g) sospensione dalle lezioni in classe, fino a 15 gg., con obbligo di frequenza o meno e attivazione di percorsi educativi di riflessione e/o recupero, mediante lo svolgimento di attività “riparatorie” di rilevazione sociale o di interesse della comunità scolastica.

Per provvedimenti di allontanamento oltre i 15 giorni è necessario l'intervento del Consiglio di Istituto. Laddove i punti a, b, c, d, e non portino alla modifica del comportamento inadeguato, si prevede il passaggio al punto f. Si sottolinea che i punti a, b, c perseguono lo scopo di **rendere l'alunno consapevole e responsabile delle proprie azioni**; si è pienamente a conoscenza che la *consapevolezza è indispensabile ma non sufficiente* per cambiare un comportamento, ma si è altrettanto convinti che fra gli obiettivi Educativi che la scuola persegue, quanto sopra merita un posto di rilievo.

**Questa progressione è programmata in riferimento ai comportamenti disturbanti che impediscono alla classe di seguire il docente.**

### Art. 3

Per evitare *un'elencazione educativamente sterile* di comportamenti, non si è volutamente scesi nel particolare; si è consapevoli che tale principio può non soddisfare qualche singolo, ma si è convinti che l'azione educativa efficace **non** può prescindere da una “elasticità professionale” dei suoi **PROTAGONISTI**.

Per gli alunni disabili, le descrizioni che seguono dovranno essere applicate, o non applicate, avendo comunque come riferimento il Profilo di Funzionamento (o in mancanza la Diagnosi Funzionale) di ognuno. Anche gli episodi che coinvolgono alunni con ADHD, disturbi dell'attenzione e/o iperattività, dovranno essere analizzati tenendo in considerazione anche la diagnosi.

<b>COMPORAMENTI AUSPICABILI</b>	<b>INTERVENTI EDUCATIVI SU COMPORAMENTI INADEGUATI</b>	<b>PERSONA/ORGANO COMPETENTE</b>
Essere puntuali a scuola e regolari nella giustificazione delle assenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sollecitazione orale all'alunno</li> <li>- sollecitazione scritta alla famiglia</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnante</li> <li>- Dirigente</li> </ul>
Spostarsi all'interno dell'ambiente scolastico camminando e con voce moderata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sollecitazione orale di gruppo o singola</li> <li>- aggravio dell'impegno domestico</li> <li>- sollecitazione scritta alla famiglia</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnante</li> <li>- Dirigente</li> </ul>
Osservare le indicazioni dei docenti durante lo svolgimento dell'intervallo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sollecitazione orale;</li> <li>- sospensione dell'intervallo “libero”, con controllo diretto dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnante</li> </ul>

	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	
---	---	---

Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla scuola non superiori ai 15 giorni, verranno adottate dal Consiglio di Classe allargato, quindi con la presenza anche dei rappresentanti dei genitori (tranne, eventualmente, il rappresentante il cui figlio è coinvolto nel procedimento), con validità delle sedute anche se il Consiglio non è perfetto, per gravi e/o reiterate infrazioni disciplinari.

Permettere ai docenti di svolgere la lezione, seguendo le loro indicazioni	- vedi articolo n. 2	- Insegnante - Consiglio di Classe
Manifestare nei confronti delle strutture scolastiche <i>pubbliche</i> , un atteggiamento responsabile	- dall'ammonimento orale alla sospensione dalle lezioni, con obbligo di presenza o meno, con tempo definito in base alla gravità dell'atto.  - lavori socialmente utili (vedi, pagine 4 e 5: "EVENTUALI ATTIVITA' DI RECUPERO DELLO STUDENTE")	- Insegnante - Consiglio di Classe (fino a 15 gg.)
Interagire con le altre persone utilizzando espressioni verbali e/o comportamenti rispettosi dell'altro	- come il punto precedente.	- come il punto precedente
Tenere un comportamento responsabile durante le uscite didattiche, visite guidate o viaggi d'istruzione, seguendo le indicazioni dei docenti accompagnatori.	- sospensione dell'uscita;  - dall'ammonimento orale alla sospensione dalle lezioni, con obbligo di presenza o meno, in base alla gravità del fatto;  - la procedura può svilupparsi anche nei giorni successivi al rientro dall'uscita.	- Insegnante;  - Consiglio di Classe (fino a 15 gg.)
- A scuola, portare solo il materiale didattico consigliato dai docenti. - Il telefono <b>NON può essere portato a scuola</b> e conseguentemente non potrà essere pretesa alcuna responsabilità da parte del personale e/o degli altri studenti in caso di eventuali mancanze o rotture.	- ritiro del materiale; - se il telefono dovesse comunque squillare, il minimo provvedimento è la nota sul Registro Elettronico per far presente ai genitori l'accaduto; - convocazione dei genitori; - provvedimento disciplinare in base all'uso inopportuno del materiale, fino all'eventuale sospensione con o senza obbligo di frequenza.	- Insegnante  - Consiglio di Classe (fino a 15 gg.)

	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	
---	---	---

Tenere comportamenti rispettosi degli altri, alunni/studenti e adulti, anche nelle vicinanze della scuola, prima dell'inizio o dopo il termine delle lezioni, e negli scuolabus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dall'ammonimento orale alla sospensione dalle lezioni, con obbligo di presenza o meno, con tempo definito in base alla gravità dell'atto.</li> <li>- lavori socialmente utili (vedi pagine. 4 e 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnante;</li> <li>- Consiglio di Classe (fino a 15 gg.)</li> </ul>
--	--	--

Per quanto riguarda i comportamenti **più gravi** (descritti dal D.P.R. 235) come i fenomeni di violenza, di bullismo o comunque di offesa alla dignità ed al rispetto della persona umana si ritiene opportuno indicare le sanzioni adeguate, tenendo conto del principio di **gradualità della sanzione** e di **riparazione del danno**. *Va ricordato comunque che nella storia del nostro Istituto non si sono verificate situazioni che hanno portato a tali sanzioni.*

Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla scuola superiori ai 15 giorni, verranno adottate dal Consiglio di Istituto, anche se non perfetto, per comportamenti riprovevoli e connotati da un altissimo grado di disvalore sociale.

<b>GRAVISSIME MANCANZE DISCIPLINARI</b>	<b>INTERVENTI EDUCATIVI SU COMPORTAMENTI INADEGUATI</b>	<b>PERSONA/ORGANO COMPETENTE</b>
<u>Atti di bullismo, quali:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minacce ripetute e consapevoli;</li> <li>- percosse "dannose";</li> <li>- ingiurie ripetute e consapevoli;</li> <li>- danni gravi e/o ripetuti alle strutture;</li> <li>- reati di natura sessuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sospensione con obbligo di frequenza o meno; numero di giornate decise dall'organo collegiale in base alla gravità dell'azione implementata dallo studente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiglio di classe</li> <li>- Consiglio d'Istituto (<b>oltre</b> i 15 gg.)</li> </ul>
Quali attività alternative, l'organo collegiale può proporre le attività segnate nella colonna a lato.	<b>EVENTUALI ATTIVITA' DI RECUPERO DELLO STUDENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di riflessione guidate da docenti, anche in una giornata di sospensione con obbligo di frequenza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiglio di classe</li> <li>- Consiglio d'Istituto (<b>oltre</b> i 15 gg.)</li> </ul>

	<b>Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pulizia dei locali (interni ed esterni);</li> <li>- piccole manutenzioni;</li> <li>- riordino di archivi e biblioteche;</li> <li>- produzione di ricerche per una personale elaborazione dei fatti.</li> </ul>	
--	---	--

#### Art. 4

L'alunno ha diritto a partecipare attivamente e responsabilmente alla vita scolastica. Il coordinatore del Consiglio di Classe si farà carico di illustrare alla classe il presente Regolamento e riceverà osservazioni e suggerimenti che verranno posti all'analisi e alla discussione del consiglio medesimo. I docenti esplicitano le metodologie didattiche che intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione.

La valutazione sarà tempestiva e adeguatamente motivata nell'intento di attivare negli alunni quei processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento.

Quanto sopra, **in casi eccezionali** adeguatamente motivati dal Team docenti in collaborazione con il Dirigente scolastico, può trovare applicazione anche alla scuola primaria di fronte a comportamenti particolarmente gravi e nei confronti dei quali sia risultata inefficace l'interazione con la famiglia e le relative azioni con essa concordate.

#### Art. 5

**L'Organo di Garanzia interno della scuola** è composto da: il Dirigente Scolastico, da un docente (designato dal Consiglio di Istituto) e da un suo supplente e da due rappresentanti dei genitori (eletti dai genitori) e da due loro supplenti.

Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso da parte dei genitori, all'Organo di Garanzia interno (perfetto nelle sue convocazioni), **entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione.**

L'Organo di Garanzia decide nel termine di 10 giorni su richiesta di chiunque vi abbia interesse, anche nei conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti. In merito ai procedimenti disciplinari già discussi dal Consiglio di classe/team docenti, l'organo di garanzia interno prenderà in visione i verbali delle audizioni e degli incontri collegiali, ma non risentirà i genitori degli alunni e i testimoni.

La sanzione potrà essere eseguita pur in pendenza del procedimento di impugnazione.

I membri eletti accettano il vincolo che proibisce l'astensione dalle votazioni effettuate dall'organo di garanzia.

Tenuto anche conto dei pronunciamenti giurisprudenziali in merito, solo dopo la decisione dell'Organo di Garanzia interno è ammesso da parte dei genitori presentare ricorso all'Organo di Garanzia Regionale, la cui decisione è definitiva sui reclami presentati.

L'organo di garanzia resta in carica per due anni scolastici.

 <small>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</small>	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	 <small>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</small>
--	---	--

#### Art. 6

All'atto dell'iscrizione all'istituzione scolastica viene sottoscritto da parte dei genitori un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

In occasione soprattutto delle prime due settimane di inizio anno scolastico, l'istituto pone in essere iniziative varie (incontro con i genitori delle classi prime, corsi di formazione, ecc.) per la presentazione e la condivisione di tale Patto educativo.