|  |
| --- |
| RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA nella SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
|   | CRITERI LIVELLI DI COMPETENZA | 10 ESPERTO  | 9 AVANZATO  | 8 ADEGUATO  | 7 INTERMEDIO  | 6 BASE  | 5 IN FASE DI ACQUISIZIONE/INIZIALE  |
| *PRIMO ASSE*: STUDIO DELLA COSTITUZIONE -COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA CIVICA  | * Utilizzo di strategie/ragionamento e argomentazione
* Consapevolezza di valori e di atteggiamenti
* Curiosità e apertura culturale
* Impegno e interessi comuni
* Costruzione del senso di legalità e di responsabilità
* Uso responsabile delle tecnologie nella comunicazione e nella collaborazione
 | L’alunno rielabora le conoscenze in modo proficuo, sicuro e personale.Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.L’alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.Utilizza con spirito critico le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno organizza le conoscenze in modo ordinato e sicuro.Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.L’alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.Utilizza con dimestichezza le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno applica le conoscenze in modo ordinato e pertinente.Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.L’alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.Utilizza con consapevolezza le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo abbastanza pertinente. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta. Con il supporto dell’insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali.Utilizza in modo abbastanza consapevole le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo essenziale e generico.Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza o con l’aiuto dell’insegnante.L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.Utilizza in modo essenziale le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo disordinato e impreciso.Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell’esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell’insegnante e dei compagni.L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti.Utilizza con incertezze le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. |
| *SECONDO ASSE*: SVILUPPO SOSTENIBILE -COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA -COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE  |
| *TERZO ASSE*: CITTADINANZA DIGITALE -COMPETENZA DIGITALE  |