|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA nella SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | | | | | | | |
|  | CRITERI    LIVELLI DI COMPETENZA | 10 ESPERTO | 9 AVANZATO | 8 ADEGUATO | 7 INTERMEDIO | 6 BASE | 5 IN FASE DI ACQUISIZIONE/INIZIALE |
| *PRIMO ASSE*:  STUDIO DELLA  COSTITUZIONE  -COMPETENZA IN  MATERIA DI  CITTADINANZA COMPETENZA  CIVICA | * Utilizzo di strategie/ragionamento e argomentazione * Consapevolezza di valori e di atteggiamenti * Curiosità e apertura culturale * Impegno e interessi comuni * Costruzione del senso di legalità e di responsabilità * Uso responsabile delle tecnologie nella comunicazione e nella collaborazione | L’alunno rielabora le conoscenze in modo proficuo, sicuro e personale.  Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.  L’alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.  Utilizza con spirito critico le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno organizza le conoscenze in modo ordinato e sicuro.  Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.  L’alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.  Utilizza con dimestichezza le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno applica le conoscenze in modo ordinato e pertinente.  Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.  L’alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.  Utilizza con consapevolezza le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo abbastanza pertinente. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all’esperienza diretta. Con il supporto dell’insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.  L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali.  Utilizza in modo abbastanza consapevole le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo essenziale e generico.  Mette  in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza o con l’aiuto dell’insegnante.  L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.  Utilizza in modo essenziale le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | L’alunno utilizza le conoscenze in modo disordinato e impreciso.  Mette  in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell’esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell’insegnante e dei compagni.  L’alunno non sempre adotta comportamenti  e atteggiamenti coerenti con l’educazione  civica e ne  acquisisce  consapevolezza  solo con la  sollecitazione degli adulti.  Utilizza con incertezze le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. |
| *SECONDO ASSE*:  SVILUPPO  SOSTENIBILE  -COMPETENZA IN  SCIENZE,  TECNOLOGIE E  INGEGNERIA  -COMPETENZA  PERSONALE,  SOCIALE E  CAPACITÀ DI  IMPARARE A  IMPARARE |
| *TERZO ASSE*:  CITTADINANZA  DIGITALE  -COMPETENZA  DIGITALE |