



**PERCHE' SI
USANO GLI
OCCHIALI ?**

Ma, soprattutto

**CHI LI USA,
E' MENO
INTELLIGENTE ?**

**DOVRA'
RINUNCIARE a usare
gli OCCHIALI,
per essere
come gli altri?**

NO !

RISPOSTA ESATTA.

**GLI OCCHIALI SONO UNO
STRUMENTO NECESSARIO
PER **SUPERARE** UNA DIFFICOLTA'
DELLA VISTA.**

**CONOSCI ALTRE DIFFICOLTA' ?
ECCONE ALCUNE ...**

I **D**ISTURBI **S**PECIFICI DELL'**A**PPRENDIMENTO (D.S.A.)



COSA

SONO I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO?

**SONO DIFFICOLTA' CHE RIGUARDANO
ALCUNE DETERMINATE ABILITA',
SENZA DIMINUIRE L'INTELLIGENZA.**

**QUINDI, LA RAGAZZA e IL RAGAZZO CON DISTURBO
SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO,
SE VENGONO AIUTATI IN QUELLA PARTICOLARE
ABILITA',**

**POTRANNO DIMOSTRARE
di RAGIONARE e MIGLIORARE come
i LORO COMPAGNI.**



Vediamo, una alla volta, questi disturbi ...

QUALI

SONO I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO?

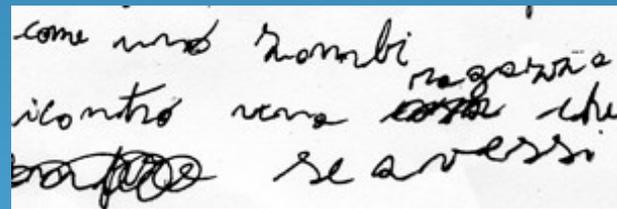
➤ DISLESSIA



➤ DISORTOGRAFIA



➤ DISGRAFIA



➤ DISCALCULIA



LA DISLESSIA



**E' UNA DIFFICOLTA' CHE RIGUARDA LA CAPACITA'
di LEGGERE o SCRIVERE CORRETTAMENTE,**

**LE RAGAZZE e i RAGAZZI con DISLESSIA
SONO CAPACI di COMPRENDERE gli ARGOMENTI,**

**MA, ANCHE SE FANNO MOLTO ESERCIZIO,
FANNO FATICA A LEGGERE BENE e
FANNO FATICA A SCRIVERE BENE.**

PERO'
**SE "QUALCUNO" LEGGE PER LORO,
ad esempio IL COMPUTER,**

SANNO RAGIONARE COME I COMPAGNI.

LA DISORTOGRAFIA



**E' UNA DIFFICOLTA' CHE RIGUARDA LA CAPACITA' di
SCRIVERE SENZA FARE ERRORI;**

**LE RAGAZZE e i RAGAZZI con DISORTOGRAFIA
SONO CAPACI di PENSARE
delle FRASI e dei TEMI INTERESSANTI,**

**MA, ANCHE SE FANNO MOLTO ESERCIZIO,
COMMETTONO ERRORI.**

**PERO',
SE "QUALCUNO" li AIUTA A CORREGGERE GLI ERRORI,
ad esempio IL COMPUTER,**

SANNO SCRIVERE FRASI e TEMI COME I COMPAGNI.

LA DISGRAFIA



**E' UNA DIFFICOLTA' CHE RIGUARDA LA CAPACITA' di
SCRIVERE, FACENDOSI CAPIRE;**

**LE RAGAZZE e i RAGAZZI con DISGRAFIA
SONO CAPACI di PENSARE
delle FRASI o DEI TEMI INTERESSANTI,**

**MA, ANCHE SE FANNO MOLTO ESERCIZIO,
E' DIFFICILE CAPIRE "COSA" HANNO SCRITTO.**

PERO'

**SE "QUALCUNO" li AIUTA A SCRIVERE IN MODO
COMPENSIBILE, ad esempio IL COMPUTER,**

SANNO SCRIVERE FRASI o TEMI COME I COMPAGNI.

LA DISCALCULIA



E' UNA DIFFICOLTA' CHE RIGUARDA LA CAPACITA' di RICORDARE LE TABELLINE o LE FORMULE;

LE RAGAZZE e i RAGAZZI con DISCALCULIA SONO CAPACI di FARE RAGIONAMENTI MATEMATICI e RISOLVERE ALCUNI PROBLEMI,

MA, ANCHE SE FANNO MOLTO ESERCIZIO, COMMITTONO SPESSO ERRORI di CALCOLO o NON RICORDANO LE FORMULE.

PERO'

SE "QUALCUNO" li AIUTA A FARE i CALCOLI, ad esempio LA CALCOLATRICE,

SANNO RAGIONARE COME I COMPAGNI.

**PROVIAMO A VERIFICARE QUELLO
CHE ABBIAMO FIN QUI LETTO,
RIFLETTENDO INSIEME SUL MONDO
CHE CI CIRCONDA.**

**VEDIAMO CHI, FRA VOI, RICONOSCE
I SEGUENTI PERSONAGGI...**



LEONARDO DA VINCI

UNO DEI PIU' GRANDI GENI DELL'UMANITA'.



GWEN STEFANI



**UNA DELLE CANTANTI CON
IL PIU' ALTO NUMERO di DISCHI VENDUTI.**

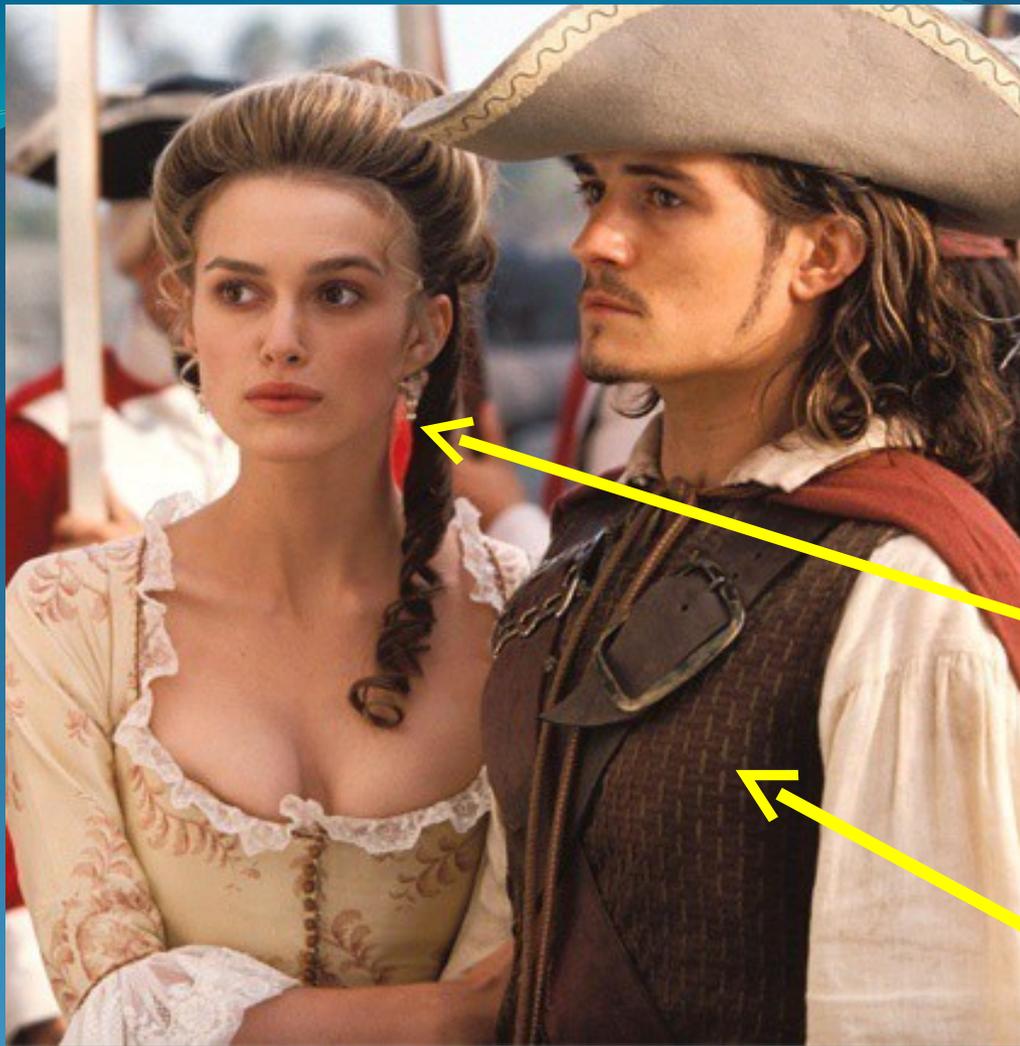


MAGIC JOHNSON



UNO DEI **PIU' FORTI** GIOCATORI NELLA
STORIA DELLA PALLACANESTRO.





KEIRA KNIGHTLEY

ORLANDO BLOOM

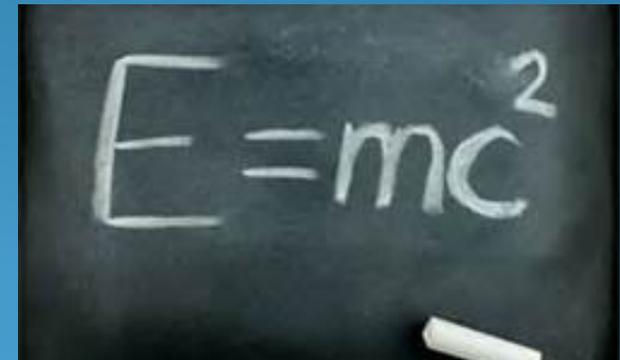
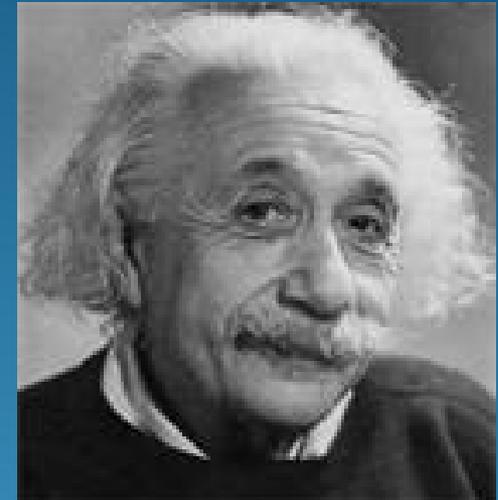
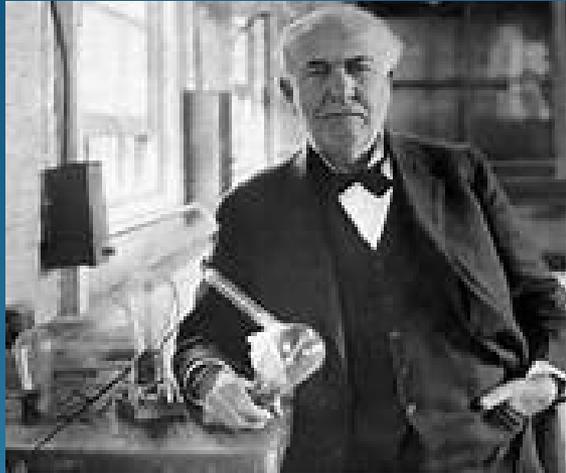
UNA COPPIA di ATTORI, TRA LE PIU RICCHE E FAMOSE.



EDISON

MARCONI

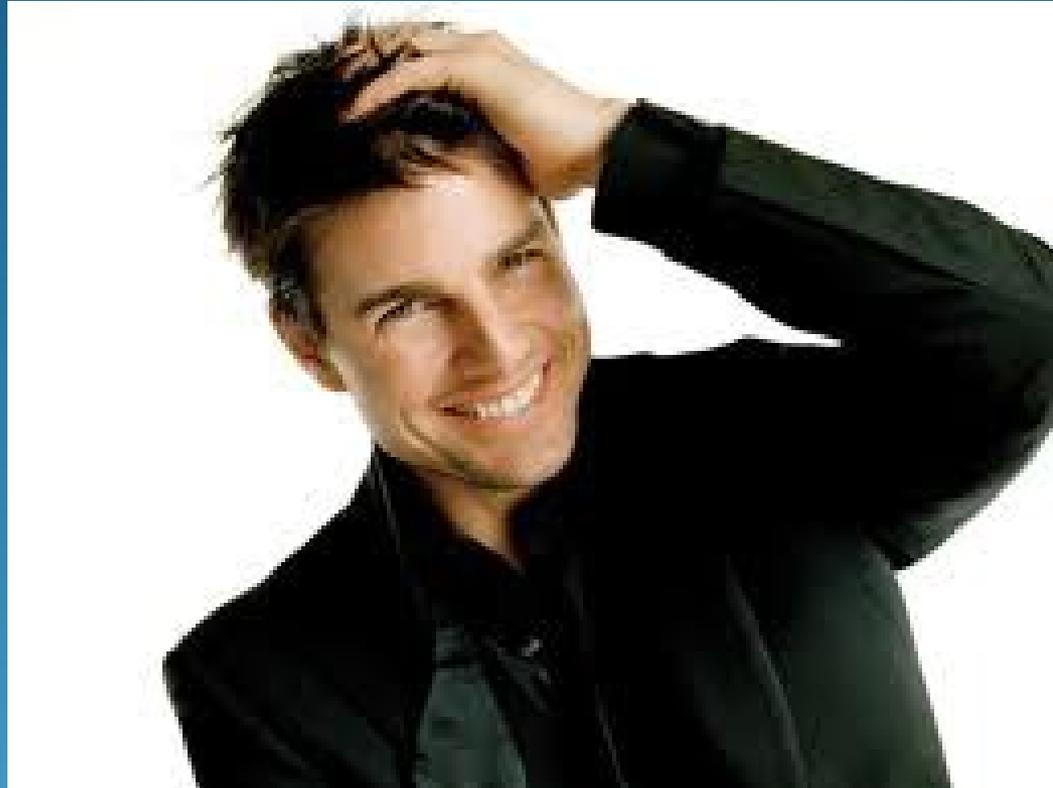
EINSTEIN



**TRA I PIU' GRANDI SCIENZIATI DI
TUTTI I TEMPI.**



TOM CRUISE



UNO DEGLI ATTORI PIU' FAMOSI;
RICHIESTO DAI REGISTI ...
di **TUTTO IL MONDO.**



COSA HANNO IN COMUNE TUTTI QUESTI PERSONAGGI ?



1. HANNO UNO o PIU' DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO;
2. SI SONO MOLTO **IMPEGNATI**, ANCHE SE AVEVANO DIFFICOLTA' NEL LEGGERE, NELLO SCRIVERE o NEL FARE I CALCOLI; **COSI', SENZA SCORAGGIARSI**, HANNO REALIZZATO I LORO SOGNI.

