|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAT PER LA COSTRUZIONE**  **DI UNA PROVA DI COMPETENZA DI I TIPO** | | | | | | | | | | |
| *P*rova *S*trutturata di *B*reve *D*urata  Dipartimento di**: Educazione motoria.** | | | | | | | | | | |
| Disciplina**: Scienze motorie.** | | | | | | | | | | |
| Ordine e Classe**: V** | | | | | | | | | | |
| Competenza**: Padroneggiare la combinazione di due schemi motori di base.** | | | | | | | | | | |
| Scopo della prova**: creare una situazione significativa al fine di valutare le competenze**  **in situazione.** | | | | | | | | | | |
| **Durata** ….. ore | | | | | | | | | | |
| Situazione**:**  **dopo una breve rincorsa, circa 5 metri, eseguire un salto atterrando sul materassino.** | | | | | | | | | | |
| **Vista la peculiarità della disciplina, nel quale il nucleo fondante è rappresentato dall’utilizzo del proprio corpo, la competenza verrà valutata nel seguente modo:**   * **l’alunno esegue, in alternanza con i compagni, la prova;** * **osservando l’alunno mentre esegue la prova, il docente annoterà**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Corretto** | **Scorretto** | | PRIMA PROVA: **cinque momenti della stessa prova**:  **fare la rincorsa con 5 passi, alternati dx-sx,**  **in 5 cerchi disposti in linea, a 50 cm uno**  **dall’altro, e atterraggio sul materassino.** | **2 punti per salto** | **0 punti per salto** | | SECONDA PROVA: **cinque momenti della stessa prova**:  **fare la rincorsa, sette-otto metri,**  **arrivando allo stacco nel cerchio**  **posto prima della linea di battuta**  **e atterraggio sul materassino.** | **2 punti per salto** | **0 punti per salto** | | TERZA PROVA: **cinque momenti della stessa prova**:  **fare la rincorsa, sette-otto metri,**  **arrivando allo stacco presso la linea di**  **battuta e atterraggio a piedi pari, arti**  **semipiegati e mantenendo la posizione**  **eretta.** | **2 punti per salto** | **0 punti per salto** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | | | | | | | | | | |
| Proposta di Punteggio: **Per ogni prova l’alunno può prendere da 0 a 10 punti, per un totale**  **massimo complessivo delle tre prove corrispondente a 30 punti. Quindi:**   * **livello base: da 0 a 10 punti.** * **livello intermedio: da 10 a 20 punti.** * **livello avanzato: da 20 a 30 punti.** | | | | | | | | | | |
| **Punti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Voto in decimi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Livello di competenza** | **iniziale**  **base** | | | | | | **intermedio** | | **avanzato** | |
| **Rubrica🡪**  **🡫livelli** | **Spiegazione assegnazione punteggio** | | | | | | | | | |
| **Base** | 1. **Prova n. 1 (vero o falso): 1 punto per ogni item** | | | | | | | | | |
| **Intermedio** | 1. **Risposte multiple: 1 punto per ogni item** | | | | | | | | | |
| **Avanzato** | 1. **Risposta aperta: 2 punti** | | | | | | | | | |