**GRIGLIA PER LA PROGRAMMAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| DENOMINAZIONE | **Progetto di prima alfabetizzazione** |
| OBIETTIVI | Fornire allo studente appena arrivato in Italia i primi strumenti affinché possa esprimersi in modo comprensibile nelle più comuni situazioni comunicative di tipo quotidiano, anche al fine di facilitare il suo inserimento scolastico. |
| DESTINATARI | Studenti che vivono da poco tempo in Italia, che hanno seguito un corso di studi abbastanza regolare nel loro paese d’origine. |
| CONTENUTO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’** | **LESSICO** | **FUNZIONI** | **GRAMMATICA** |
| 1 | Saluti.Numeri 1-20.Nazioni-nazionalità. | Presentarsi.Chiedere/dire nome, età e nazionalità.Chiedere/dire nome, età e nazionalità di altri. | Verbo essere, presente persone singolari.Verbo avere, presente persone singolari.Singolare e plurale sostantivi. |
| 2 | Oggetti della scuola.Colori.Ambienti di scuola.Azioni della scuola. | Chiedere in prestito.Dare istruzioni e ordini | Articolo determinativo (uso).Imperativo (uso).Pronomi personali verbo essere e avere |
| 3 | Numeri 21-100.Gorni della settimana.Materie scolastiche | Chiedere/dire l’ora. | Verbi essere e avere (rinforzo) |
| 4 | Descrivere persone.Rapporti parentela. | Descrivere la propria famiglia. | Verbo avere presente.Aggettivi possessivi |
| 5 | Vestiti | Descrivere l’abbigliamento. | Aggettivi concordati.C’è, ci sono.Aggettivi dimostrativi. |
| 6 | Azioni della giornata | Chiedere/dire orario di azioni abituali | Presente di alcuni verbi di uso frequente: persone singolari |
| 7 | La casa.Gli arredi. | Descrivere la casa.Descrivere i locali. | C’è, ci sono (rinforzo)Preposizioni di luogo |
| 8 | Parti del corpo.Stato di salute. | Descrivere persone.Chiedere/dire come si sta. | Verbo avere (rinforzo).Articolo determinativo (rinforzo) |
| 9 | I cibi e le bevande.Vestiario (revisione)Oggetti scolastici (revisione) | Parlare delle proprie abitudini alimentari.Parlare dei propri gusti.Capire le abitudini alimentari italiane. | Plurale dei nomi.Mi piace/mi piacciono.Presente indicativo della prima coniugazione.Pres.ind del verbo bere. Articoli determinativi (tabella). |
| 10 | I negozi.I negozianti.I contenitori: pacchetto, scatola, lattina…Le misure: etto, chilo, litroL’euro. | Acquistare.Chiedere e dire il prezzo. | Aggettivi dimostrativi (rinforzo).Presente indicativo della seconda coniugazione. |
| 11 | Professioni.Luoghi di lavoro.Attrezzi di lavoro. | Chiedere/dare la professione.Descrivere la professione: strumenti, attività e luogo di lavoro. | Le preposizioni *in* e *a.*Articoli determinativi e indeterminativi (tabella) Presente indic del verbo *fare*. Pres. ind. Della terza coniugazione |
| 12 | Edifici e luoghi pubblici.I mezzi di trasporto. | Chiedere e dire la strada.Chiedere e dare istruzioni | Preposizioni e avverbi di luogo.Verbi potere e dovere.Presente indicativo dei verbi andare, venire, uscire. |
| 13 | Attività del tempo libero; passatempi e attività sportive.Luoghi dello sport. | Parlare del proprio tempo libero.Parlare delle proprie capacità. | Verbo volere, sapere (essere capace).Preposizioni: a, con, in.*E, ma*. |
| 14 | Mesi e stagioni.Condizioni atmosferiche.Punti cardinali.L’Italia e le regioni.Le nazioni europee. | Parlare del tempo atmosferico e del clima.Descrivere luoghi geografici.Parlare di obblighi e di divieti. | Le preposizioni di luogo e di tempo |
| 15 | I lavori domestici. | Raccontare. | Passato prossimo e participio passato dei verbi regolari e irregolari e ausiliari. |

 |
| DOCENTE |  |
| METODOLOGIA | Metodo prevalentemente comunicativo. Presentazione del lessico per aree semantiche, esercitazioni sul lessico (abbinamento immagini/parole, cruciverba, colorare, memory e altri giochi); comprensione orale e scritta, produzione orale su modello, produzione orale guidata e scambi dialogici, esercitazioni scritte per migliorare fissazione lessico e strutture, sempre in esercizi di tipo comunicativo (con disegni, tabelle, ecc.). Riflessione grammaticale con esercizi di completamento o trasformazione su modello, esercitazioni di brevi produzioni scritte autonome. |
| STRUMENTI | *Alfabetouno, volume unico*, Capitanio, Ferrari, Marchesi |
| LUOGO |  |
| TEMPI | Laboratorio 3/4 ore settimanali, 6/8 mesi. |
| COSTI |  |
| VERIFICA | Verifiche orali e scritte in itinere. |