**GRIGLIA PER LA PROGRAMMAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| DENOMINAZIONE | **Progetto di prima alfabetizzazione** |
| OBIETTIVI | Fornire allo studente appena arrivato in Italia i primi strumenti affinché possa esprimersi in modo comprensibile nelle più comuni situazioni comunicative di tipo quotidiano, anche al fine di facilitare il suo inserimento scolastico. |
| DESTINATARI | Studenti che vivono da poco tempo in Italia, che hanno seguito un corso di studi abbastanza regolare nel loro paese d’origine. |
| CONTENUTO | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **UNITA’** | **LESSICO** | **FUNZIONI** | **GRAMMATICA** | | 1 | Saluti.  Numeri 1-20.  Nazioni-nazionalità. | Presentarsi.  Chiedere/dire nome, età e nazionalità.  Chiedere/dire nome, età e nazionalità di altri. | Verbo essere, presente persone singolari.  Verbo avere, presente persone singolari.  Singolare e plurale sostantivi. | | 2 | Oggetti della scuola.  Colori.  Ambienti di scuola.  Azioni della scuola. | Chiedere in prestito.  Dare istruzioni e ordini | Articolo determinativo (uso).  Imperativo (uso).  Pronomi personali verbo essere e avere | | 3 | Numeri 21-100.  Gorni della settimana.  Materie scolastiche | Chiedere/dire l’ora. | Verbi essere e avere (rinforzo) | | 4 | Descrivere persone.  Rapporti parentela. | Descrivere la propria famiglia. | Verbo avere presente.  Aggettivi possessivi | | 5 | Vestiti | Descrivere l’abbigliamento. | Aggettivi concordati.  C’è, ci sono.  Aggettivi dimostrativi. | | 6 | Azioni della giornata | Chiedere/dire orario di azioni abituali | Presente di alcuni verbi di uso frequente: persone singolari | | 7 | La casa.  Gli arredi. | Descrivere la casa.  Descrivere i locali. | C’è, ci sono (rinforzo)  Preposizioni di luogo | | 8 | Parti del corpo.  Stato di salute. | Descrivere persone.  Chiedere/dire come si sta. | Verbo avere (rinforzo).  Articolo determinativo (rinforzo) | | 9 | I cibi e le bevande.  Vestiario (revisione)  Oggetti scolastici (revisione) | Parlare delle proprie abitudini alimentari.  Parlare dei propri gusti.  Capire le abitudini alimentari italiane. | Plurale dei nomi.  Mi piace/mi piacciono.  Presente indicativo della prima coniugazione.  Pres.ind del verbo bere.  Articoli determinativi (tabella). | | 10 | I negozi.  I negozianti.  I contenitori: pacchetto, scatola, lattina…  Le misure: etto, chilo, litro  L’euro. | Acquistare.  Chiedere e dire il prezzo. | Aggettivi dimostrativi (rinforzo).  Presente indicativo della seconda coniugazione. | | 11 | Professioni.  Luoghi di lavoro.  Attrezzi di lavoro. | Chiedere/dare la professione.  Descrivere la professione: strumenti, attività e luogo di lavoro. | Le preposizioni *in* e *a.*  Articoli determinativi e indeterminativi (tabella)  Presente indic del verbo *fare*. Pres. ind. Della terza coniugazione | | 12 | Edifici e luoghi pubblici.  I mezzi di trasporto. | Chiedere e dire la strada.  Chiedere e dare istruzioni | Preposizioni e avverbi di luogo.  Verbi potere e dovere.  Presente indicativo dei verbi andare, venire, uscire. | | 13 | Attività del tempo libero; passatempi e attività sportive.  Luoghi dello sport. | Parlare del proprio tempo libero.  Parlare delle proprie capacità. | Verbo volere, sapere (essere capace).  Preposizioni: a, con, in.  *E, ma*. | | 14 | Mesi e stagioni.  Condizioni atmosferiche.  Punti cardinali.  L’Italia e le regioni.  Le nazioni europee. | Parlare del tempo atmosferico e del clima.  Descrivere luoghi geografici.  Parlare di obblighi e di divieti. | Le preposizioni di luogo e di tempo | | 15 | I lavori domestici. | Raccontare. | Passato prossimo e participio passato dei verbi regolari e irregolari e ausiliari. | |
| DOCENTE |  |
| METODOLOGIA | Metodo prevalentemente comunicativo. Presentazione del lessico per aree semantiche, esercitazioni sul lessico (abbinamento immagini/parole, cruciverba, colorare, memory e altri giochi); comprensione orale e scritta, produzione orale su modello, produzione orale guidata e scambi dialogici, esercitazioni scritte per migliorare fissazione lessico e strutture, sempre in esercizi di tipo comunicativo (con disegni, tabelle, ecc.). Riflessione grammaticale con esercizi di completamento o trasformazione su modello, esercitazioni di brevi produzioni scritte autonome. |
| STRUMENTI | *Alfabetouno, volume unico*, Capitanio, Ferrari, Marchesi |
| LUOGO |  |
| TEMPI | Laboratorio 3/4 ore settimanali, 6/8 mesi. |
| COSTI |  |
| VERIFICA | Verifiche orali e scritte in itinere. |