

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale per interventi strutturali di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



PIANO DI LAVORO FUNZIONI STRUMENTALI RESPONSABILI D'AREA

A.S. 2019-2020

AMBITO D'INTERVENTO: **AUTOVALUTAZIONE**

FUNZIONE STRUMENTALE: **Versolato Emanuela**

COMPONENTI COMMISSIONE: De Zanet Lara, Drigo Laura, Fiammengo M. Grazia, Furlanis Paola,
Sutto Antonella, Venezian Fioretta

Profilo dell'area (sintetica esposizione dell'area di intervento)	<ul style="list-style-type: none">➤ Soddisfazione della clientela➤ Esiti degli apprendimenti degli alunni➤ Stesura documenti legati al processo di autovalutazione
Storico dell'area (indicare sinteticamente la situazione pregressa)	<p>Attività di Autovalutazione svolte nell'I.C. di Cinto Caomaggiore:</p> <p>Soddisfazione Clientela</p> <ul style="list-style-type: none">✓ somministrazione questionari di Soddisfazione Clientela a docenti, personale ATA, alunni e famiglie (classi campione)-<i>dal 2010 al 2017</i>✓ analisi dei risultati: confronto con i dati degli anni precedenti e con quelli registrati da altri istituti del territorio (<i>BENCHMARKING triennio 2014/ 2017</i>)✓ restituzione dati a tutte le componenti che hanno partecipato e alle Amministrazioni Comunali (dati relativi alle questioni di loro competenza) <p>Esiti degli apprendimenti degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none">✓ partecipazione ai test nazionali dell'Invalsi✓ analisi esiti delle prove per evidenziare i punti di forza e le criticità✓ restituzione esiti al Collegio Docenti✓ organizzazione Dipartimenti per la stesura di prove standardizzate di istituto✓ raccolta e controllo dei materiali prodotti <p>Stesura documenti legati al processo di autovalutazione</p> <ul style="list-style-type: none">✓ compilazione del RAV d'Istituto (<i>2015, 2018 e 2019</i>) e RAV Scuola Infanzia (<i>2016</i>)✓ redazione di due Application secondo il modello per la Pubblica Amministrazione_CAF (<i>aa.ss. 2014-2015 e 2015/2016</i>)✓ redazione di due Bilanci Sociali (<i>aa.ss.2014/2015 e 2015/2016</i>)✓ redazione e monitoraggio del Piano di Miglioramento 2016/2019✓ partecipazione alla procedura europea di CAF External Feedback (<i>a.s 2017-2018</i>)✓ conseguimento del ECU label- Effective CAF user label (<i>giugno 2018</i>)
Obiettivi (indicare, per punti, gli obiettivi da sviluppare nel corso dell'a.s.)	<ol style="list-style-type: none">1) Analizzare gli esiti delle prove Invalsi e curarne la restituzione al Collegio2) Organizzare la somministrazione delle prove standardizzate di istituto3) Analizzare gli esiti di tali prove e curarne la restituzione al Collegio4) Monitorare l'andamento del Piano di Miglioramento5) Redigere la Rendicontazione Sociale prevista dal SNV

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione,
Strutturazione e Gestione delle Attività di Ricerca,
Innovazione e per la Qualità della Ricerca
Ufficio IV



<p>Piano di sviluppo (specificare le azioni attraverso cui si ritiene di raggiungere gli obiettivi)</p>	<p>Obiettivo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare gli esiti generali d'Istituto restituiti dall'Invalsi, per cogliere punti di forza e di debolezza trasversali e/o costanti nel tempo • condividere in Collegio Docenti l'analisi fatta in Commissione • stimolare i singoli team docenti/Consigli di Classe affinché analizzino in maniera più approfondita gli esiti della propria classe • raccogliere le osservazioni e le eventuali proposte per il miglioramento pervenute dai team docenti/Consigli di Classe • organizzare la partecipazione delle classi alla prossima Prova Invalsi <p>Obiettivi 2 e 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparare i materiali necessari per la somministrazione delle prove (fotocopiare e fascicolare le varie schede) • creare delle griglie per la tabulazione delle risposte (griglie di classe) • creare delle griglie per raccogliere gli esiti delle diverse classi • analizzare gli esiti delle prove standardizzate interne • condividere in Collegio l'analisi fatta in Commissione <p>Obiettivo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorare l'andamento del Piano di Miglioramento mediante l'organizzazione di un incontro con la F.S. POF/PTOF la quale renderà conto rispetto allo stato delle attività previste e alla necessità di un'eventuale taratura in ordine a obiettivi, tempi, indicatori e grado di fattibilità <p>Obiettivo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redazione della Rendicontazione Sociale; aggiornamento del RAV; stesura di eventuali altri documenti riguardanti il processo di autovalutazione.
<p>Settori di intervento (indicare i destinatari dell'area di intervento)</p>	<p>Alunni, genitori, docenti, personale ATA, MIUR e stakeholders esterni (Amministrazioni Comunali, fornitori, Associazioni del territorio)</p>
<p>Target (elencare il/i risultato/i attesi posti come obiettivi o step per il piano di lavoro)</p>	<p>Esiti degli apprendimenti degli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fornire un quadro generale dei livelli di apprendimento degli studenti ▪ incrementare nei docenti la capacità di leggere, analizzare e utilizzare i risultati delle valutazioni nazionali realizzate dall'Invalsi. ▪ stimolare la messa in atto di strategie volte al miglioramento degli apprendimenti <p>Monitoraggio Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ monitorare l'andamento del Piano di Miglioramento redatto per il triennio 2019/2022 per poterlo tarare secondo la revisione annuale del RAV <p>Stesura documenti legati al processo di autovalutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coinvolgere nella compilazione della Rendicontazione Sociale le F. S. dell'Istituto che possono fornire evidenze rispetto agli esiti degli alunni
<p>Modalità di raccordo con le altre Aree</p>	<p>La Commissione si raccorderà in modo particolare con la Funzione Strumentale POF/PTOF; la comunicazione avverrà tramite mail, messaggi whatsapp o, se necessario, con incontri fra le due FF.SS.</p>

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Tempi (indicare i tempi previsti per l'intervento, riunioni, coordinamenti, commissioni....)	Si prevede un totale di 8 ore per ciascun membro (48 ore in totale) : 2h per stesura Piano di Lavoro, analisi esiti Invalsi (esiti generali) e Rendicontazione Sociale 2h preparazione materiali utili alla tabulazione degli esiti delle prove standardizzate di Istituto 2h per analisi esiti prove standardizzate di Istituto e analisi esiti Invalsi delle singole classi (Scuola Primaria) 2h per verifica finale del Piano di Miglioramento e aggiornamento RAV
Progettualità futura (indicare le aree di intervento o gli obiettivi che si ritiene necessario sviluppare in futuro)	La Commissione intende continuare a promuovere tra gli operatori della scuola la cultura della valutazione, interna ed esterna, come opportunità per il miglioramento del sistema. A tale scopo si ritiene opportuno collaborare con la Commissione POF/PTOT per condividere gli obiettivi, il percorso e i risultati raggiunti. Non appena le condizioni organizzative lo permetteranno si intende anche riprendere a monitorare la soddisfazione della clientela.

Cinto Caomaggiore, 11 dicembre 2019

la Funzione Strumentale

Versolato Emanuela